**Анализ методической работы объединения учителей естественно-гуманитарного цикла за 2014-2015 уч. год.**

В 2014-2015 учебном году методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла МБОУ «ООШ с. Чадаевка» строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы. **Методическая тема**: «Повышение эффективности качества образования в основной школе при переходе на ФГОС ООО»

 Основной целью работы МО являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий при переходе на ФГОС ООО.

  В 2014-2015 учебном году решались следующие задачи :

 продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей основной школы, обобщить и распространить опыт работы лучших педагогов, работающих в условиях введения ФГОС ООО;

формировать методическую копилку уроков и внеурочных мероприятий, соответствующую новым ФГОС ООО;

совершенствование методов и форм подготовки учащихся 8-9 классов к экзаменам

В состав МО в 2014 - 2015 учебном году входило 7 педагогов: учитель русского языка и литературы П.П. Иванова, учитель русского языка и литературы Н.А. Тарасова, учитель истории и географии Кунакова Л.Б, учитель математики А.И.Рябоконенко, учитель технологии и ОЗОЖ Л.А.Курганова, учитель биологии и химии М.Н.Малашина , учитель физической культуры и ОБЖ Васильева Т.А.

Высшее образование имеют 5 учителей.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, вторую квалификационную категорию-1 педагог.

**Стаж**: 0-5 лет- 2 (Кунакова Л.Б., Васильева Т.А)

10-20 лет-2 (Иванова П.П., Рябоконенко А.И.)

21-25лет- 1 (Малашина М.Н.)

26 и более -2 (ТарасоваН.А.,Курганова Л.А)

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

В работе МО приоритетными являются следующие направления: повышение профессиональной компетентности учителя, обобщение и распространение передового педагогического опыта. На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.

2. Работа с образовательными стандартами.

3. Проведение открытых уроков, предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.

4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях

учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8.Знакомство с изменением КИМ ГИА для выпускников 9 классов.

9.Преемственность с начальной школой. Построение урока на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

10.« Вопросы введения ФГОС ООО и новое понимания качества образования»

11.Реализация проектной деятельности.

 В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации в рамках ФГОС прошел учитель русского языка Иванова П.П., учитель истории Кунакова Л.Б, учитель ОБЖ Васильева Т.А.

 Были предложены следующие формы работы с одарёнными детьми:

-кружки по интересам ( «Лингвистика», « Занимательная биология», « Юный краевед», «Любители математики», « Вязание», Спортивная секция, )

-участие в олимпиадах

-участие в конкурсах

Учителя- предметники принимали участие в муниципальных конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий и становились призерами и победителями ( учитель биологии Малашина М.Н. 2 и 3 место, учитель немецкого языка Иванова П.П. 2 место, учитель технологии Курганова Л.А. 2 место, учитель математики Рябоконенко А.И 1 место.

В муниципальном конкурсе по литературе « Венок М.Ю. Лермонтову» ( рук. Иванова П.П.) ученица 5 класса Бецишор С. заняла 3 место.

 На конференции по физике муниципального уровня стала призером (II место) Кенесова С. (учитель Рябоконенко А.И.)

В муниципальном конкурсе по биологии две ученицы пятого класса ( Бецишор С. И Батырова Р.) стали призерами в исследовательской работе ( 3 место) ( рук. Мвлашина М. Н.)

В начале учебного года каждый учитель запланировал согласно плану работы дату проведения и тему открытого урока. Открытые уроки были проведены учителем русского языка и литературы Н.А. Тарасовой ( 6 класс , тема :« Имена прилагательные», « Стихи и песни о Великой Отечественной Войне» ),учителем истории Кунаковой Л.Б. ( 7 класс, тема : « Россия при Петре I »), учителем математики Рябоконенко А.И. ( 5 класс, тема : «Обыкновенные дроби», «Достоверные, невозможные и случайные события); учителем физической культуры и ОЗОЖ Васильевой Т.А.( 2;4 класс, тема: « Здоровый образ жизни. Подвижные игры», 5 класс « Основы безопасности и жизнедеятельности»); учителем биологии Малашиной М.Н.( 6 класс. «Плод. Разнообразие и значение плодов» Всего было проведено 8 открытых уроков.

 Предметные недели провели: учитель биологии, учитель истории, учитель физической культуры.

Предметные газеты выпустили учитель истории, биологии, математики, физической культуры, учитель русского языка, учитель технологии.

Работа МО спланирована с целью повышения квалификации и профессионального роста педагогов, оказания им необходимой методической помощи, способствующей повышению качества знаний учащихся. Учителя МО работали над повышением уровня самообразования, участвовали в педсоветах, в работе районных методобъединений.

Все учителя МО следят за выполнением учебных программ, работая по рабочим программам с соблюдением обязательного минимума и максимума общеобразовательных программ согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Учителя в процессе своей работы формируют интерес к учёбе, непосредственно к своему предмету, развивают познавательную деятельности уч-ся, осуществляют индивидуальный подход к уч-ся в процессе обучения, а особенно уделяя внимание к одарённым детям; всесторонне способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности, раскрытию творческих способностей каждого ученика. В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей естественно-математических дисциплин. Такой внутришкольный обмен опытом позволяет лучше увидеть положительные стороны работы коллег, дать рекомендации по ходу ведения урока, форм и методов опроса учащихся и контроля их знаний. Была организована работа по развитию учительского потенциала молодого специалиста: организовано наставничество ВасильеваТ.А.- Рябоконенко А.И. На протяжении учебного года учителя готовили учащихся 9 класса к новой форме государственной итоговой аттестации.

Учитывая всё изложенное выше предлагаем для улучшения учебно-воспитательного процесса, повышение качества обучения учащихся в следующем уч. году продолжить работу над поставленными задачами:

1. Шире использовать в педагогической деятельности мультимедийные проекты, возможности компьютерных технологий с целью повышение качества обученности учащихся.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.

3. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.