« Утверждаю»

Директор школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Тарасова

# *Анализ воспитательной работы*

***за 2012-2013 учебный год МБОУ «ООШ с.Чадаевка»***

***Лысогорского района Саратовской области***

            В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы  являлось **создание условий  для формирования человека здорового, физически развитого, условий для формирования гражданско – патриотического сознания человека, развитие его познавательных интересов и творческой активности.**

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей.
* Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
* Развитие познавательных способностей детей.
* Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чуткости и видения прекрасного.
* Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающей среде.

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* экологическое воспитание;
* гражданско - патриотическое воспитание;
* духовно – нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* художественно – эстетическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни.

   1. **Экологическое воспитание.**

    Целью данного направления ВР является пробудить интерес и любовь к окружающей природе, бережно относиться к природе.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;

- воспитывать убеждённость в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;

- развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде;

- формирование ответственного отношения к природе.

Работа по   **экологическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденному плану. Стараемся проводить по данному направлению наиболее значимые мероприятия.

В нашей школе стало традицией ежегодно в сентябре проводить выставку – конкурс букетов цветов, проводить конкурсную программу «Праздник цветов», посвящённую этому прекрасному творению природы – цветам. Была выпущена красочная стенгазета «Цветы – земной красы начало». В конкурсной программе принимали учащиеся с 1 по 9 класс. Было создано две команды, которые между собой соревновались, демонстрируя свои знания о цветах (ответственная Малашина М.Н.)

В октябре проводилась неделя, посвящённая «Дню защиты животных», организовывалась выставка рисунков , выставка фотографий (ответственная Серокурова М.М.), тематические классные часы (беседы, викторины, игры о животных) ответственные - классные руководители, заключительным мероприятием была проведена общешкольная игра викторина «Живые часы и барометры» (ответственная Малашина М.Н.).

1декабря - День борьбы со СПИДом, в школе прошёл конкурс рисунков(ответственная Серокурова М.М.) и тематические беседы на классных часах (ответственные классные руководители).

Кроме того по данному направлению 22 марта Серокурова М.М. подготовила и провела беседу «Всё о воде» с учащимися школы, посвящённую Всемирному дню воды. Первого апреля была проведена конкурсная программа а Наши друзья – птицы» (ответственная Малашина М.Н.), 7 апреля проводился День здоровья (весёлые старты, для учащихся 1-9 классов, ответственный Серебряков Г.А.).

В этом учебном году Кунакова Л.Б. подготовила и провела конкурсную программу, посвящённую Дню Земли. В мае была проведена викторина с учащимися 5-7 классов «Двойная жизнь животных» (ответственная Малашина М.Н.) и однодневный туристический поход на реку Баландинку.

В течении года выпускались стенгазеты, согласно календарю эколога и проводились классные часы классными руководителями по данному направлению.

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по экологическому воспитанию должна быть продолжена.   
           ***Положительные результаты:***

1.  Экологическому воспитанию стараемся больше уделять внимания.

2.  В проведении мероприятий дети принимают активное участие.

3.  Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

   2. **Гражданско-патриотическое воспитание**

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитывать гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей;

- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям, умения понимать и чувствовать их значимость;

- формировать чувство гордости за свой родной край, преданность родному селу;

-воспитание и развитие у школьников гражданского долга.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденному плану.

В ноябре была проведена беседа с учащимися 5-9 классов на тему «Всякая всячина о России» (ответственная Кунакова Л.Б.) и цикл бесед на классных часах, посвящённых «Дню народного единства» (ответственные классные руководители).

В феврале традиционно проходил месячник оборонно - массовой работы.   В рамках  месячника были проведены мероприятия (конкурс рисунка, плаката, конкурс военной песни, конкурс стихов),  тематические классные часы. Беседы на классных часах по истории «Сталинградской битвы». Ежегодно проводится военно – спортивная игра «Зарница» между учащимися 1-9 классов (ответственный Серебряков Г.А.). По традиции 22 февраля прошел праздник «День Защитника Отечества», КВН для мальчиков «А ну-ка, добры молодцы!» (ответственная Малашина М.Н.). В марте, учителем истории Кунаковой Л.Б. была проведена викторина «Великие имена».

12 апреля была проведена конкурсная программа, посвящённая 12 апреля для учащихся 5-9 классов (ответственная Серокурова М.М.).

   В мае организована декада, посвященная 68-летию  Великой Победы. 9 мая в день 68-летия Победы учащиеся  1-9 классов и педагоги школы участвовали в празднике День Победы в сельском клубе, на классных часах проводились беседы, посвящённые Великой Отечественной войне, организовывалась выставка рисунков.

Систематически проводились экскурсии в школьный музейный уголок, ответственная Кунакова Л.Б.

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.   
           ***Положительные результаты:***

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы по возможности принимают участие в районных и областных мероприятиях данного направления.

3**. Духовно – нравственное воспитание.**

**Цель: п**омочь учащимся осознать духовные и нравст­венные ценности, нормы и правила.

**Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу;

- утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения;

- воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, энергичности и настойчивости в выполнении любого дела.

Работа по духовно – нравственному воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленные на формирование духовных и нравственных ценностей учащихся «Единство духовных ценностей в устном творчестве народов России», «Доверие и честность», «Дружелюбие, уважение и любовь», и другие. Учащимися школы были подготовлены концертные программы – поздравления « День Учителя», «День пожилого человека», « День Матери», «8 Марта» (ответственная Малашина М.Н. ) В январе проводились «Рождественские посиделки», театрализованное представление (ответственная Кунакова Л.Б.).Так же проходили конкурсы творческих работ на разные тематики.

     Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся.

  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

***Положительные результаты:***

* 1. Учащиеся активно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

***Недостатки в работе:***

1.  Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**4.Формирование здорового образа жизни**

Формирование здорового образа жизни в школе осуществлялось в ходе реализации плана, **целью** которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

- просвещение школьников в области физического здоровья;

- формирование здорового образа жизни.

    В течение 2012- 2013 года проходили мероприятия, запланированные по плану.

Ежегодно в нашей школе организуются и проводятся однодневные туристические походы для учащихся 1-9 классов. Классными руководителями на классных часах проводятся игры, КВН и беседы, посвящённые здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, такие как «Табакокурение и его последствия», «Наркотики – путь в никуда», «Пивной фронт: за кем победа?», «Чтобы выжить», «Берегите здоровье», «Улица полна неожиданностей» и др. В школе ежегодно учителем физкультуры проводится осенняя и весенняя спартакиада. 7 апреля проходил День здоровья, для учащихся школы по разным возрастным группам проводились игры, эстафеты, конкурсы и беседы. Для учащихся проводятся игры на свежем воздухе, беседы и лекции с мед.работником

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

***Возможные пути решения проблем:***

1.  Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

                   2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**5.     Правовое воспитание**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Классные руководители на классных часах проводили беседы на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Создание позитивных дружеских отношений», «Каждый ребёнок имеет право», «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки» и др.. Игры: «Слабое звено по теме «Наше право» (ответственная Рябоконенко А.И.), «Права потребителей» (ответственная Кунакова Л.Б.) и др.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

  На внутришкольном учете стояли 3 человека:  Решетникова Олеся 4 кл - ( социально опасная семья), Андреев Егор 2 кл. (поставлен на учёт из-за ненадлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием сына),Батыров Марат 5 кл, (поставлен на учёт за хулиганство), , совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, проводились акты обследования, дети вовлекались в кружки.

На учете в КДН стоит Решетникова Олеся – 4 кл.

***Проблемное поле.***

1.Организовано мало встреч и профилактических бесед учащихся с участковым инспектором и работниками РОВД.

**6. Художественно – эстетическое воспитание.**

**Цель: п**омочь учащимся осознать художественно - эстетические ценности, нормы и правила.

**Задачи:**

- формировать художественный и эстетический вкус учащихся;

- прививать любовь к прекрасному;

- развивать способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности. В быту, в поступках, поведении и искусстве.

Работа по   **художественно - эстетическому воспитанию** в 2011-2012г. проводилась согласно утвержденному плану.

Проводились общешкольные мероприятия «День знаний», «Осенний праздник цветов», «8 Марта», «Последний звонок», «Проводы русской зимы», «Новогодний утренник» все эти мероприятия сопровождались выставкой рисунков, выпускались стенгазеты, среди детей проводились конкурсы сочинений. Проводился конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас», «Мгновения жизни» многие фотографии затем были отправлены на районный и областной конкурс. На классных часах проводились беседы: «Система эстетических ценностей», «Русские народные праздники, обычаи, традиции», «Чай для здоровья», и мн. другие.

**Положительные результаты:**

1.Учащиеся школы являются активными участниками районных и областных конкурсов.

**Недостатки:**

1.Не все учащиеся и не все педагоги принимают активное участие в работе по этому направлению.

7. **Работа с родителями.**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

       В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:   «День матери», Новогодний праздник, 8 марта, 23 февраля.

***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.   Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**8. Работа классных руководителей**

В этом учебном году работало:  5 классных руководителей

       Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни;
* патриотическое воспитание;
* работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* работа над сплочением детского коллектива;
* воспитание уважения к себе и окружающим;
* знание культуры поведения, культуры общения;
* профилактика здорового образа жизни;
* организация ученического самоуправления;
* тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

        В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Не    все классные руководители взаимодействуют с родителями.

       В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Рябоконенко А.И.,  Серокурова М.М., Малашина М.Н., Кунакова Л.Б., Бецишор Н.М.

***Результат:***

***1.***  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Своевременная сдача отчетности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

**9. Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 9 кружков: «Мягкая игрушка» - руководитель Малашина М.Н., «Волшебная кисточка» - руководитель Бецишор Н.М., «Умелые руки» - руководитель Рябоконенко А.И., «Юнкор» - руководитель Тарасова Н.А., «Вязание» - руководитель Курганова Л.А., «Инфознайка» - руководитель Серокурова М.М., «Наше здоровье» - руководитель Фролова С.В., «Занимательная грамматика» - руководитель Иванова П.П., «Краеведческий» - Кунакова Л.Б., 2 спортивных секции – Серебряков Г.А.

Наиболее посещаемыми были кружки «Умелые руки», «Наше здоровье», «Волшебная кисточка», «Инфознайка». Дети не пропускали занятия в этих кружках, кроме того их посещало максимальное количество детей. Педагоги смогли заинтересовать детей, работа была налажена хороша. Кружок «Умелые руки» под руководством Рябоконенко А.И. часто устраивал выставки работ детей. Недостатком работы кружков «Наше здоровье» и «Волшебная кисточка» было то, что никто не видел выхода работы. Кружки «Мягкая игрушка» и «Вязание» - мало посещаемые, так как они предназначены для девочек, а девочек в школе мало.

**Результат:** В целом работу кружков признать удовлетворительной.

**Проблемное поле:**

1.Не все руководители кружков добросовестно отнеслись к их организации и проведению.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1.Руководителям кружка разнообразить формы работы, заинтересовать детей и как можно привлечь в свои кружки учащихся.

2.По результатам работы кружков должны организовываться выставки поделок, проводиться смотры знаний, открытые мероприятия.

**10. Организация летнего труда и отдыха учащихся**

       Согласно программе «Лето 2013» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне и июле месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье  10 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня.

         В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству  школьного двора. Работали на пришкольном участке.

**Результат:**

1.  Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**11. Анализ работы методического объединения.**

В прошедшем учебном году проводилось 4 заседания

методического объединения классных руководителей, на

которых рассматривались следующие темы и вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки. | Содержание. | Ответственный. |
| Сентябрь. | Заседание №1.  Основные направления воспитательной работы на 2012-2013 учебный год.  1.Задачи школы, основные направления работы школы.  2.Планирование воспитательной работы в школе и классе. Корректировка планов воспитательной работы.  3.Знакомство классных руководителей с планом воспитательной работы школы и планом районных мероприятий.  4.Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.  5.Информация с заседания зам.директоров по воспитательной работе при ЦДО. | Малашина М.Н.  Малашина М.Н., классные руководители.  Малашина М.Н.  Фролова С.В.  Малашина М.Н. |
| Ноябрь. | Заседание № 2.  1.Анализ работы за 1 четверть.  2. Обсуждение плана работы на 2 четверть.  3. Профилактика вредных привычек школьников (обмен опытом классных руководителей).  4. Продолжаем работать по ФГОС. Воспитательная работа в классе.  5.Развитие творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремлённых учеников в индивидуальной и совместной деятельности.  6.Воспитание толерантности в учебно-воспитательном процессе школы как путь к преодолению межличностных конфликтов подростков. | Малашина М.Н., классные руководители  Классные руководители.  Классные руководители.  Бецишор Н.М.  Рябоконенко А.И.  Малашина М.Н. |
| Январь. | Заседание № 3.  1.Анализ работы за 2 четверть.  2. Обсуждение плана работы на четверть.  3.Связь с семьёй как условие воспитания успешной личности. | Малашина М.Н., кл. руководители.  Бецишор Н.М. |
| Май. | Заседание № 4.  1.Анализ работы за 2 четверть.  2.Обсуждение плана работы на 3 четверть.  3.Творческие отчёты классных руководителей. | Малашина М.Н., кл. руководители.  Классные руководители. |

***Рекомендации МО.***

1. Классным руководителям активнее включаться в работу МО классных

руководителей.

1. Классным руководителям больше проводить открытых внеклассных мероприятий, мероприятий по предметам и проводить предметные недели.

Завершая анализ работы, приятно отметить наши достижения в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях 2012-2013 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия , конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | «Ратные поля России в народном искусстве»  Номинация «Изобразительное искусство» | Районный | 1 место (Литвинов Александр)  Рук. Серокурова М.М. |
| 2 | «Человек труда».  Литературное творчество. | Районный | 1 место (Тарасов Н.)  Рук. Малашина М.Н.  1 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н. |
| 3 | «Курение или здоровье – всё в ваших руках». | Районный | 1 место (Литвинов А.)  Рук. Серокурова М.М. |
| 4 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства.  Номинация «Натюрморт».  Номинация «Волшебный карандаш». | Районный  Областной | 1 место (Литвинов А.)  Рук. Серокурова (М.М.)  3 место (Тарасов Н.)  Рук. Малашина М.Н.  1 место (Малашина А.)  Рук. Рябоконенко А.И.  2 место (Бецишор С.)  Рук. Бецишор Н.М.  Свидетельство об участии  Бецишор С.- Рук. Бецишор Н.М.  Литвинов А.-Рук. Серокурова М.М.  Малашина А. – Рук. Рябоконенко А.И. |
| 5 | Деревягинские чтения. | Районный  Областной | 1 место (Тарасов Н.)  Рук. Малашина М.Н. 1 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н.  1 место (Тарасов Н.)  2 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н. |
| 6 | Рождественские встречи.  Номинация «Ремесло и предметы быта» | Районный  Областной | 1 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н.  Свидетельство об участии (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н. |
| 7 | Хранитель памяти.  Номинация «Экспонат» | Районный  Областной | 1 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н.  1 место (Кирилов С.)  Рук. Серокурова М.М.  Свидетельство об участии (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н.  Грамота за 2 место (Кирилов С.)  Рук. Серокурова М.М. |
| 8 | Моя здоровая семья.  Номинация «Художественное творчество».  Номинация «Исследовательская работа» | Районный | 1 место (Литвинов А.)  Рук. Серокурова М.М.  1 место (Митянин М.\_  Рук. Серокурова М.М. |
| 9 | «У Волги в огне и пожарах победу ковал Сталинград».  Номинация «Рисунок».  Номинация «Сочинение». | Районный | 2 место (Серокурова А.)  Рук. Серокурова М.М.  2 место (Литвинов А.)  Рук. Рябоконенко А.И.  3 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н. |
| 10 | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества.  Номинация «Художественные ремёсла» | Районный  Областной | 1 место (Малашина А.)  Рук. Рябоконеко А.И.  1 место (Алентьева А.)  Рук. Малашина М.Н.  1 место (Батырова Р.)  Рук. Кунакова Л.Б.  1 место (Малашина А.)  Рук. Рябоконенко А.И.  1 место (Бецишор С.)  Рук. Бецишор Н.М.  Диплом 3 степени (Малашина А.)  (рук. Рябоконенко А.И.)  Свидетельство об участии:  Алентьева А. – Рук. Малашина М.Н.  Бецишор С. – Рук. Бецишор Н.М. |
| 11 | Мой любимый учитель.  Номинация «Минуты славы педагога». | Районный  Областной | 1 место (Бецишор С.)  Рук. Бецишор Н.М.  1 место (Бецишор С.)  Рук. Бецишор Н.М. |
| 12 | Мгновения жизни.  Номинация «Портрет»  Номинация «Репортаж». | Районный  Областной | 1 место (Алентьев А.)  Рук. Кунакова Л.Б.  3 место (Митянин М.)  Рук. Серокурова М.М.  3 место (Серокурова А.)  Рук. Серокурова М.М.  3 место (Тарасов Н.)  Рук. Кунакова Л.Б.  3 место (Саканов Д.)  Рук. Малашина М.Н.  3 место (Литвинов А.)  Рук. Серокурова М.М.  3 место (Малащина А.)  Рук. Малашина М.Н.  3 место (Малашина А.)  Рук. Малашина М.Н.  3 место (Малашина А.)  Рук. Рябоконеко А.И.  3 место (Саканов Д.)  Рук. Малашина М.Н.  2 место (Серокурова А.)  Рук. Серокурова М.М.  3 место (Алентьев А.)  Рук. Кунакова Л.Б. |
| 13 | Народные умельцы в рамках межрайонного фестиваля «Мой любимый Саратовский край».  Номинация «Работа с глиной» | Районный | 1 место (Малашина А.)  Рук. Рябоконенко А.И. |
| 14 | Спорт.  1.Соревнования по стрельбе из пневматического оружия.  2.Соревнования по хоккею. | Районный | 3 место (Тарасов Н.)  Рук. Серебряков Г.А.  - 2 место в Первенстве Лысогорского муниципального района по хоккею с шайбой среди юношей.  - Победитель Кубка Лысогорского муниципального района по хоккею с шайбой среди юношей.  - Победитель Супер – Кубка Лысогорского муниципального района по хоккею с шайбой среди школьных команд. |